

فرم ارزیابی آموزش بالینی اعضای هیئت علمی گروه بیهوشی (دستیاران)

دستیار گرامی

پیشرفت سریع علوم پزشکی در جهان امروز ما را ملزم می سازد که بیش از پیش به مسئله آموزش توجه نماییم. یکی از مهم ترین راه های بهبود کیفیت آموزش انجام ارزشیابی است. از آنجایی که دستیاران مهم ترین منبع اطلاعات در این زمینه هستند، شرکت آنان در ارزشیابی امری لازم است. پاسخ های دقیق و صادقانه شما نشانه احترام به حقوق دستیاران، یاددهندگان، آموزش عالی و دانشگاه علوم پزشکی خواهد بود.

نام و نام خانوادگی عضو هیات علمی: نام بخش:

ردیف	عوامل مورد سنجش	همیشه	اغلب	گاهی	به ندرت	هیچ وقت
۱	در عرصه آموزش به موقع حضور دارد.					
۲	اهداف یادگیری دستیاران را در دوره مورد نظر (بخش، درمانگاه، اتاق عمل) به روشنی مطرح می کند.					
۳	به گرفتن شرح حال و معاینه توسط دستیاران اهمیت می دهد.					
۴	روش ها و تکنیک های عملی را آموزش می دهد.					
۵	عملکرد استاد با منابع و استانداردهای جدید علمی مطابقت دارد.					
۶	فرصت مناسب برای انجام کار عملی و تمرین تحت نظر استاد را فراهم می آورد.					
۷	فرصت لازم برای اظهار نظر در مورد مهارت ها و روش های درمانی را فراهم می آورد.					
۸	دستیاران را به جستجو و یافتن اطلاعات علمی جدید تشویق می نماید.					
۹	دستیاران سال های مختلف را در انجام عمل جراحی طبق برنامه مصوب وزارت می دهد.					
۱۰	نحوه برخورد او با دستیاران محترمانه است.					
۱۱	بر عملکرد دستیاران نظارت دارد و بازخورد مناسب می دهد.					
۱۲	ضمن صرفه جویی در هزینه ها از انجام اقدامات تشخیصی بی مورد برای بیماران خودداری می کنند.					
۱۳	دستیاران را تشویق به پیگیری نتایج درمانی می کند.					
۱۴	استاد در موارد اورژانس در دسترس بوده و به دستیاران کمک و راهنمایی لازم را می نماید.					
۱۵	روش های ارزیابی مهارت های بالینی و تئوری را به درستی به کار می گیرد.					
۱۶	به طور کلی استاد مورد نظر در ابعاد مختلف برای شما الگو می باشد.					

مهم ترین نقاط قوت و مهم ترین نقاط ضعف استاد را در پشت برگه شرح دهید